



PROJET PÉDAGOGIQUE GARDE & RIS

MINI-TROTTEURS

NOS FONDEMENTS

DÉCOUVRIR-MANGER-BOUGER

Pour notre garderie, chaque enfant a des compétences et un potentiel qu'il est essentiel de reconnaître, mettre en valeur et soutenir afin qu'il devienne un adolescent puis un adulte riche d'auto-détermination, de capacité de réflexion, de créativité et d'aspirations.

Nous proposons une **éducation** précoce qui s'appuie sur des connaissances liées au développement de l'enfant et/ou à l'acquisition des compétences dans les différents domaines du développement humain. Les apports théoriques et pratiques que nous utilisons viennent principalement de l'éducation, de la psychologie et de l'enseignement mais aussi de l'ergothérapie, de la psychomotricité, de la physiothérapie, entre autres.

L'accompagnement de **chaque** enfant se base sur les besoins **fondamentaux** selon la pyramide de Maslow et Henderson, incluant par conséquent :

- La prise en compte des spécificités propres au bien-être physique et psychique de l'enfant, telles que les intolérances, les allergies, les régimes alimentaires, des objets de crainte particulière, par exemple.
- La connaissance de son niveau développemental (compétences, potentiel, besoins, limites) et le respect de son rythme développemental, et ceci pour les différents domaines du développement :

Domaine cognitif

Domaine de l'autonomie (indépendance-séparation avec le parent, nourriture-alimentation, déshabillage-habillage, propreté-hygiène corporelle, déshabillage-habillage)

Domaine moteur (motricité globale et fine)

Domaine de la communication et du langage (production, perception et attitudes du langage, compréhension)

Domaine des relations aux autres (enfants et adultes)

Domaine du comportement

Domaine des émotions

- Le respect de sa **personnalité** (et de sa singularité tant au niveau culturel, social, religieux, développement atypique) ;
- Le développement et le renforcement d'une estime de soi positive et stable.

Chaque enfant bénéficie d'activités ludiques, de matériel pédagogique et de contextes éducatifs riches et variés lui permettant d'expérimenter et d'acquérir des connaissances et compétences dans les différents domaines du développement.

Durant dernière année avant la rentrée à l'école obligatoire votre enfant travaille les différentes compétences utiles aux premiers pas de la vie d'un écolier.

MINI-TROTTEURS

19-36 MOIS

GARDE & RIS
ROUTE DE SIMPLON 1
1094 PAUDEX



DÉVELOPPEMENT COGNITIF

- En manipulant, utiliser des stratégies pour arriver à ses buts
- Nommer les couleurs primaires
- Anticiper ce qu'il veut dessiner

AUTONOMIE

- Prêter un jouet
- Prendre de petites responsabilités dans la vie quotidienne
- Mettre ses chaussures
- Essayer de se brosser les dents seul
- Demander pour aller aux WC ou sur le pot
- Se déshabiller seul et se rhabiller lorsqu'il va aux toilettes



DÉVELOPPEMENT MOTEUR

- Grimper sur les jeux de la place de jeu
- Shooter le ballon
- Visser et dévisser des couvercles
- Verser d'un récipient à un autre
- Tourner les boutons (radio, jouet)
- Enfiler de grosses perles sur un fil
- Tenir son crayon entre trois doigts

COMMUNICATION

- Répondre à la question : « comment tu t'appelles ? »
- Comprendre des ordres complexes comme : « va chercher ton pyjama dans ta chambre »
- Comprendre la notion de choix (par exemple : veux-tu une pomme ou une orange ?)
- Désigner de nombreuses images d'objets de la vie quotidienne
- Utiliser le mot pourquoi, poser des questions
- Utiliser le pluriel, les prépositions, les adjectifs, conjuguer les verbes
- Être capable de répéter des paroles d'une chanson



RELATION AUX AUTRES, COMPORTEMENT ET ÉMOTIONS

- Développer une conscience de soi/identité
- Développer des relations positives aux autres (adultes et enfants)
- S'adapter aux demandes
- Respecter les règles et les limites
- Gérer la frustration (par exemple : devoir attendre pour sortir à la place de jeux, réaction au non)
- Gérer les changements (les moments de transition notamment)
- Exprimer ses émotions
- Réguler ses émotions