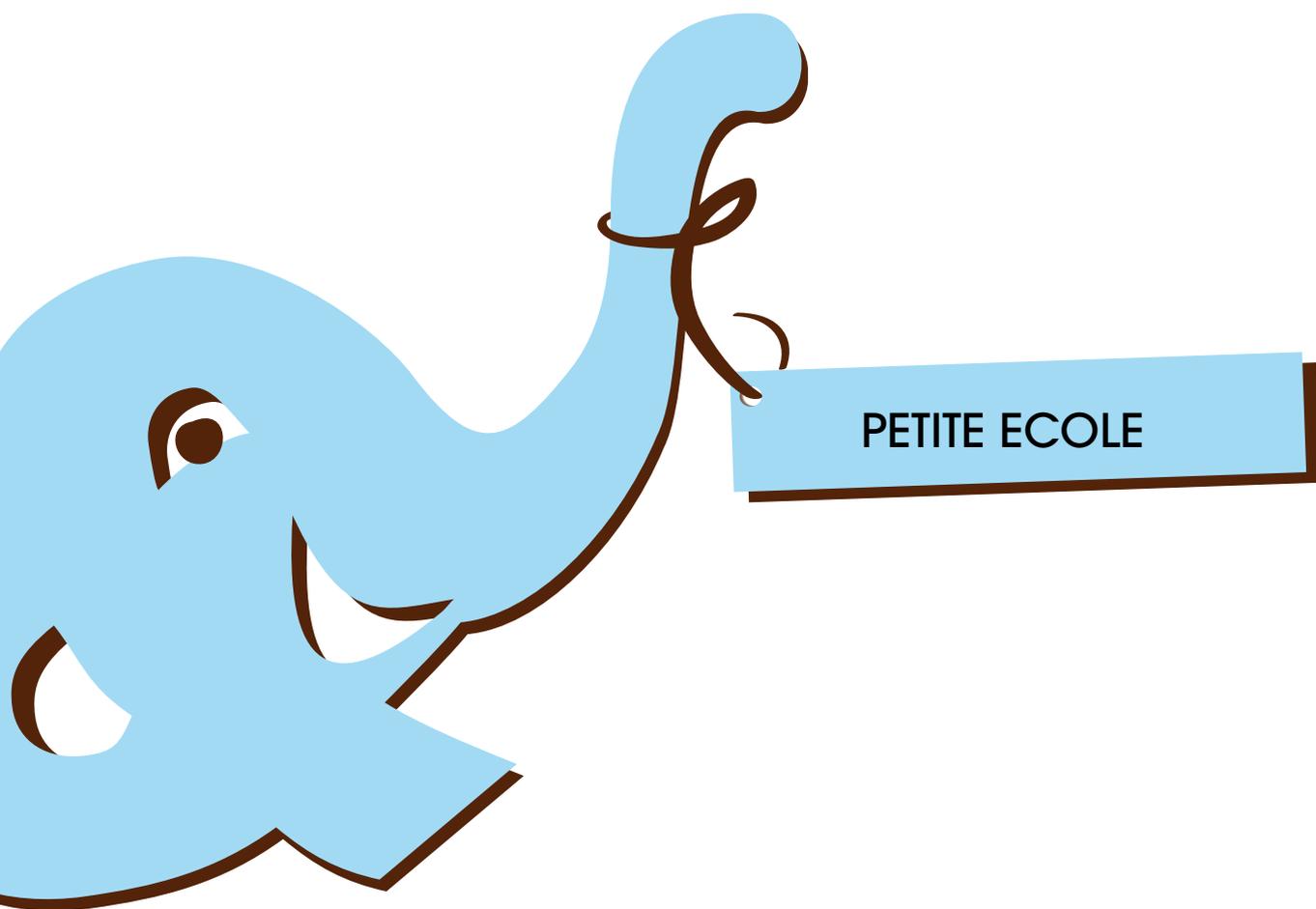


Garde & Ris

Projet pédagogique





NOS FONDEMENTS DÉCOUVRIR MANGER BOUGER

Pour notre garderie, chaque enfant a des compétences et un potentiel qu'il est essentiel de reconnaître, mettre en valeur et soutenir afin qu'il devienne un adolescent puis un adulte riche d'auto-détermination, de capacité de réflexion, de créativité et d'aspirations.

Nous proposons une éducation précoce qui s'appuie sur des connaissances liées au développement de l'enfant et/ou à l'acquisition des compétences dans les différents domaines du développement humain. Les apports théoriques et pratiques que nous utilisons viennent principalement de l'éducation, de la psychologie et de l'enseignement mais aussi de l'ergothérapie, de la psychomotricité, de la physiothérapie, entre autres.

L'accompagnement de chaque enfant se base sur les besoins fondamentaux selon la pyramide de Maslow et Henderson, incluant par conséquent:

- La prise en compte des spécificités propres au bien-être physique et psychique de l'enfant, telles que les intolérances, les allergies, les régimes alimentaires, des objets de crainte particulière, par exemple.
- La connaissance de son niveau développemental (compétences, potentiel, besoins, limites) et le respect de son rythme développemental, et ceci pour les différents domaines du développement:

- **Domaine cognitif**
- **Domaine de l'autonomie (indépendance-séparation avec le parent, nourriture-alimentation, déshabillage-habillage, propreté-hygiène corporelle, déshabillage-habillage)**
- **Domaine moteur (motricité globale et fine)**
- **Domaine de la communication et du langage (production, perception et attitudes du langage, compréhension)**
- **Domaine des relations aux autres (enfants et adultes)**
- **Domaine du comportement**
- **Domaine des émotions**

- Le respect de sa personnalité (et de sa singularité tant au niveau culturel, social, religieux, développement atypique);
- Le développement et le renforcement d'une estime de soi positive et stable.

Chaque enfant bénéficie d'activités ludiques, de matériel pédagogique et de contextes éducatifs riches et variés lui permettant d'expérimenter et d'acquérir des connaissances et compétences dans les différents domaines du développement.

Durant dernière année avant la rentrée à l'école obligatoire votre enfant travaille les différentes compétences utiles aux premiers pas de la vie d'un écolier.



● PETITE ÉCOLE 30-60 mois

Développement cognitif

- Classer des objets par catégorie
- Compter jusqu'à 5 en associant le nombre d'objets et/ou en associant au chiffre
- Se souvenir de quelque chose qui s'est passé le jour même
- Avoir conscience du temps associé à un moment clé de la journée
- Différencier les jours de l'école (garderie) et les jours de congé
- S'intéresser à l'écrit
- Reconnaître des logos
- Copier des lettres

Autonomie

- Déboutonner ses vêtements à des endroits facilement accessibles

Développement moteur

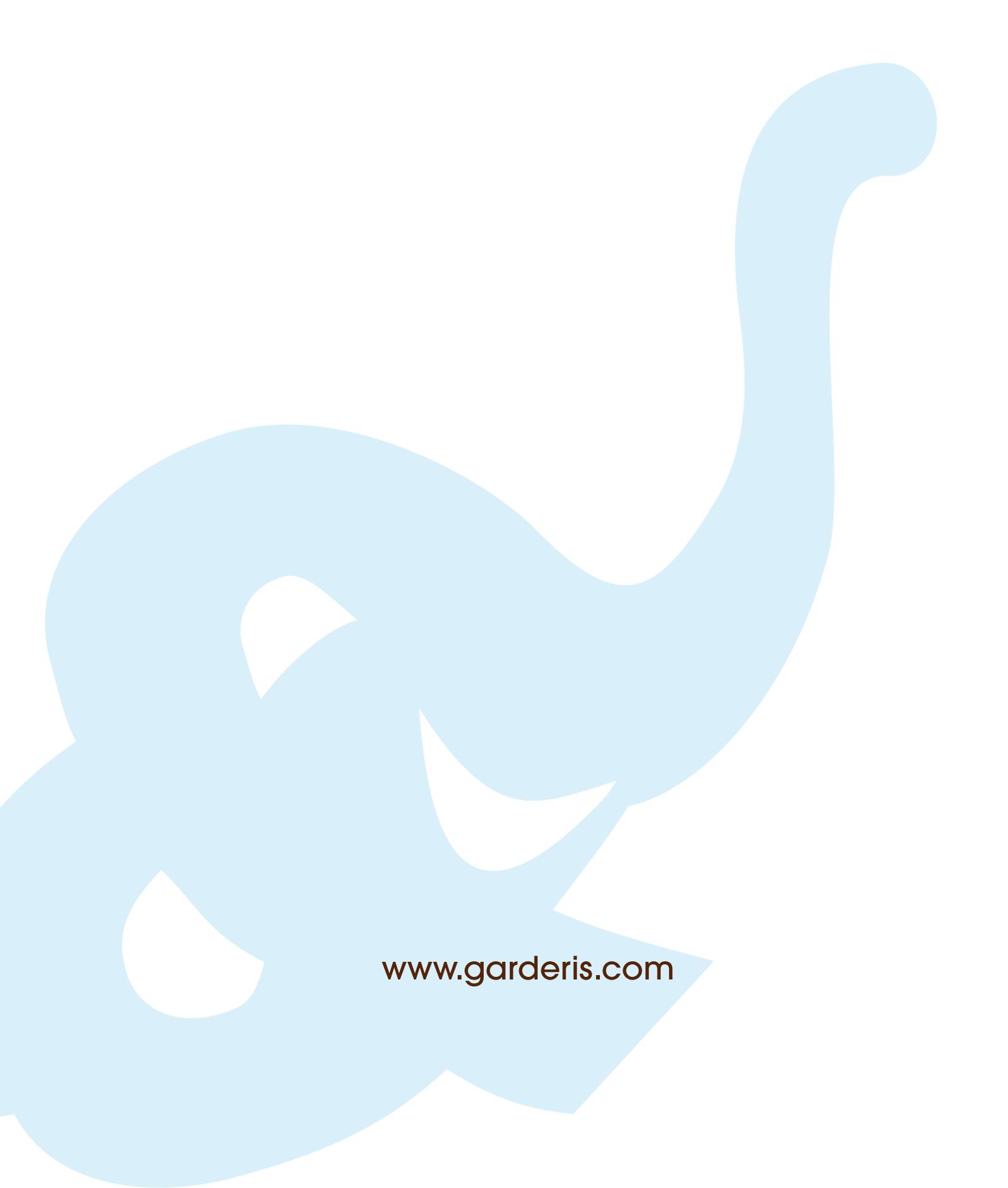
- Monter et descendre les escaliers seul sans se tenir à la rampe
- Sauter sur un pied
- Marcher sur une ligne
- Faire de la balançoire avec élan
- Avoir une endurance à la marche
- Joindre 2 points par une ligne : verticalement, horizontalement
- Tracer sur le contour pointillé d'une forme simple
- Colorier à l'intérieur d'une forme
- Planter un clou (jeu)
- Enfiler des perles sur un fil souple
- Découper (mais pas de façon précise)
- Essayer de reproduire des lettres

Communication

- Faire des phrases structurées
- Employer le « je »
- Utiliser les mots « mon, ma, mes », pour indiquer ce qui lui appartient
- Maîtriser la prononciation des mots
- Evoquer des souvenirs
- Être capable de restituer des séquences d'une histoire
- Être capable d'exprimer ses sentiments

Relation aux autres, comportement et émotions

- Développer une conscience de soi/identité
- Développer des relations positives aux autres (adultes et enfants)
- S'adapter aux demandes
- Respecter les règles et les limites
- Gérer la frustration (par exemple: devoir attendre pour sortir à la place de jeux, réaction au non)
- Gérer les changements (les moments de transition notamment)
- Exprimer ses émotions
- Réguler ses émotions



www.garderis.com

